

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»
Восточный институт
Высшая школа бурятского языка и литературы
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
(Республика Бурятия, Улан-Удэ, 17-18 декабря 2020 г.)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие во **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии»**, которая состоится **17-18 декабря 2020 г.** на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова».

Цель конференции - обсуждение актуальных вопросов организации образовательного процесса, обмен передовым опытом, трансляция лучших практик и образовательных технологий по преподаванию родного языка и родной литературы в системе общего, среднего специального и высшего образования.

Работа конференции планируется по следующим направлениям:

1. Актуальные проблемы преподавания родных языков и литератур народов России;
2. Обобщение и трансляция лучших практик преподавания родных языков и литератур в современных условиях (мастер-классы, презентация новых УМК, форм работы и т.д.);
3. Современные образовательные технологии и методики преподавания родных языков в школе, ссузе и вузе;
4. Развитие родной речи дошкольников в условиях билингвальной образовательной среды;
5. Обучение детей родному языку, приобщение их к национальной культуре в системе дополнительного образования: технологии, формы и методы.

К участию в конференции приглашаются российские и зарубежные ученые, преподаватели вузов, ссузов, сотрудники научно-исследовательских организаций, учителя родного языка и литературы, методисты и авторы учебников по родному языку (литературе), специалисты в сфере языковой политики, сотрудники национальных издательств, переводчики, студенты, магистранты, аспиранты, занимающиеся вопросами преподавания родных языков и литератур.

Форма проведения – онлайн

Рабочие языки конференции — русский, английский.

Для участия в конференции необходимо заполнить регистрационную форму участника (Приложение 1) и прислать ее в Оргкомитет **до 10 декабря 2020 года** по электронному адресу: burkaf7@mail.ru. Название файла заявки — по фамилии автора (Бадмаев_заявка).

После завершения конференции планируется публикация электронного сборника материалов конференции. Публикация статей осуществляется бесплатно. Прием материалов для публикации в сборнике осуществляется до 10 декабря 2020 г. Сборник будет размещен в

научнометрической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Полная информация с указанием требований к объему материалов, их оформлению содержится в Приложении № 2.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять работы, не соответствующие тематике конференции или требованиям к оформлению статей.

Адрес оргкомитета: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, каб. 8413, кафедра бурятского языка и методики преподавания (Цырендоржиева Баирма Дамбиевна, зав. кафедрой бурятского языка и методики преподавания Высшей школы бурятского языка и литературы Восточного института БГУ, контактный телефон: +7 (908) 590-64-83).

Координаторы конференции: Дареева Оксана Александровна, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания ВШБЯЛ ВИ БГУ, контактный телефон: +7 (914) 982-35-23, Будажапова Лариса Батуевна, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания ВШБЯЛ ВИ БГУ, контактный телефон: +7 (9021) 66-28-50.

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение информации о конференции среди учителей родного языка и литературы, методистов, авторов учебников по родному языку/литературе, педагогов дополнительного образования, специалистов по национальной языковой политике, преподавателей ссузов, вузов, сотрудников научно-исследовательских организаций, которые будут заинтересованы в выступлении с докладами и публикации материалов по данной тематике.

Будем искренне рады Вашему участию!

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество!

С уважением, оргкомитет конференции.

Регистрационная форма участника
 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
 «Преподавание родных языков в современных условиях:
 эффективные методики и технологии»

Фамилия, имя, отчество участника/автора (полностью)	
Регион, населенный пункт	
Место работы (согласно уставу организации)	
Должность (согласно трудовому договору)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Название доклада/мастер-класса и др.	
Форма выступления (доклад, мастер-класс, презентация и др.)	
Предполагаемое направление	
Краткая аннотация к докладу, мастер-классу, презентации и др.	
Ключевые слова	
Адрес электронной почты (обязательно!)	
Номер рабочего / сотового телефона	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	

Требования к оформлению статьи:

Общие требования	Тексты представляются в электронном виде. Необходимо присвоить УДК. Название статьи и аннотация - на русском и английском языках. Объем аннотации – не менее 5-6 предложений. После аннотации - ключевые слова (5-7 слов) на русском и английском языках. Несоответствие между русскоязычным и англоязычным текстами не допускается. Выполнить транслитерацию русского текста литературы латиницей.
Электронная копия	Текстовый редактор Microsoft Word (версии 7.0, 10). В имени файла указывается фамилия автора.
Параметры страницы	Формат А4. Поля: правое - 15 мм, левое - 25 мм, верхнее, нижнее - 20 мм.
Форматирование основного текста	С нумерацией страниц. Абзацный отступ - 5 мм. Интервал - полуторный.
Гарнитура шрифта	Times New Roman. Обычный размер кегля - 14 пт. Список литературы и аннотация - 12 пт.
Объем статьи	5-9 стр.

Сведения об авторах	Указываются фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, звание, должность и официальное название места работы (полностью), страна (на русском и английском языках), телефон, e-mail
---------------------	---

- Англоязычная аннотация должна представлять собой качественный перевод русскоязычной аннотации. Использование автоматического перевода различных интернет-сервисов недопустимо.
- Список литературы — все работы необходимо пронумеровать. Внутритекстовые ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках [1, 182]. В литературу не включаются любые материалы, не имеющие конкретного автора (законы, стандарты (включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов), где не указан конкретный автор, ссылки на них оформляются как сноски в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 в алфавитном порядке.
- Допустима публикация статей на английском языке, сведения об авторах, название и аннотацию которых необходимо перевести на русский язык.
- Формат журнала электронный.
- Рисунки и графики должны иметь четкое изображение. Фотографии и рисунки в формате *.tif или *.jpg должны иметь разрешение не менее 300 dpi. Диаграммы, рисунки, графики должны прилагаться отдельными файлами. Если в тексте даются слова, предложения на нерусском языке, то обязателен эквивалент на русском языке рядом в скобках.
- Предоставить справку о проверке статьи на антиплагиат.

Материалы, не соответствующие предъявленным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

Образец оформления статьи

УДК 37.086

Иванова Ирина Ивановна, доцент
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,
670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, +7-924-457-26-20,
e-mail: sdbidagayeva@mail.ru

РЕФЛЕКСИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНТНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

В статье рассматривается один из возможных путей разработки профиля компетентного преподавателя иностранного языка в вузе при помощи рефлексии педагогической деятельности самим преподавателем. Для рефлексии своей деятельности преподавателям предлагаются тесты.

Ключевые слова: компетенция; компетентность; компетентностный подход; методика преподавания иностранного языка; рефлексия; тест.

Ivanova Irina, Associate Professor
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov
670000, Russia, Ulan-Ude, Ranzhurova St., 4, +7-924-457-26-20,
e-mail: sdbidagayeva@mail.ru

REFLECTION TO DEVELOP A PROFILE OF A COMPETENT HIGHER SCHOOL FL LECTURER

The paper deals with the problem of diagnosing a competent higher school lecturer of a foreign language through reflecting on his or her educational activity. The paper presents some tests to be used as one of the methods of teachers' reflecting on their educational activity.

Key words: competence; competent (teacher) / lecturer; competence; competence approach; methods of teaching a foreign language; reflection; testing.

ТЕКСТ

ТЕКСТ

ТЕКСТ

Список литературы

1. Должностная инструкция доцента кафедры «Английский язык и межкультурная коммуникация» / Система менеджмента качества. Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ). № И.473.2711.04.5.02–2009. – URL: <http://esstu.ru> (дата обращения : 10.02.2009)
2. Мильруд А. П., Карамнов А. С. Компетентность учителя английского языка // Иностранные языки в школе. 2012. № 01. С. 11-17.
3. Ожегов С. И. Словарь русского языка. 6-е изд. М. : Советская Энциклопедия, 1964. 670 с.
4. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н – URL: [www://fgosvo.ru/01.004.pdf](http://fgosvo.ru/01.004.pdf) (дата обращения: 11.12.16).
5. Словарь иностранных слов. 19-е изд. М.: Рус. яз., 1990. 443 с.
6. Суходимцева А. П. К оценке профессиональной деятельности учителя иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2011. № 5. С. 36-38.
7. Технологии рефлексии в педагогическом процессе. Открытый урок. – URL: festival.1september.ru/articles/553626/ (дата обращения: 05.12.16).
8. Черных А. Л. Рефлексия в современной педагогике. – URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/11/04/refleksiya-v-sovremennoy-pedagogike> (дата обращения: 05.12.16).

Bibliography

1. Duties and Responsibilities of Associate Professor of Chair for English and Intercultural Communication / Quality Management System. East Siberian State University of Technology and Management (ESSUTM). №И.473.2711.04.5.02 – 2009. – URL: <http://esstu.ru> дата обращения : 10.02.2009)
2. Milrud, A.P., Karamnov, A.S. Foreign Language Teacher Competence // Foreign Languages at School. 2012. № 1. Pp. 11-17.
3. Ozhegov S.I. Russian Language Dictionary. 6th Ed. M.: Soviet Encyclopedia, 1964. 670 p.
4. Professional Standard «Educator of Professional Training, Education and Additional Professional Education» : order of Labour and Social Protection Ministry of Russian Federation from 8 September 2015 № 608n. – URL: [www://fgosvo.ru/01.004.pdf](http://fgosvo.ru/01.004.pdf) (дата обращения: 11.12.16).
5. Foreign Words Dictionary. 19th Ed. M.: Russian Language, 1990. 443 p.
6. Sukhodimzteva A. P. On Assessing the Professional Activity of Foreign Language Teacher // Foreign Languages at School. 2011. № 5. Pp. 36-38.
7. Reflection Technology in the Educational Process. Demonstration Lesson. – URL: festival.1september.ru/articles/553626/ (date of reference: 05 December 2016).
8. Chernykh, A.L. Reflexion in Contemporary Pedagogy. – URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/11/04/refleksiya-v-sovremennoy-pedagogike> (date of reference: 05 December 2016).